



ЛИТЕРАТУРА

6 КЛАСС

Город,
район, ОУ:Фамилия,
имя:

Важно! Правильные варианты ответа выбираются закрашиванием ☐ соответствующего поля. Например, если верным считается ответ А, то его выбор должен выглядеть так: ☒ А. Работа проверяется автоматически. За каждый верный выбор баллы начисляются, а за каждый лишний выбор – вычитаются! Будьте внимательны! **Желаем успеха!**

1 Отметьте «☒ Да», если утверждение верное, и «☒ Нет», если оно неверное.

- А) Образное художественное определение называется эпиграф. ☐ Да ☒ Нет
- Б) Вымышленное имя писателя называется псевдоним. ☒ Да ☐ Нет
- В) Хорей и дактиль – это стихотворные размеры. ☒ Да ☐ Нет
- Г) Композиция – это ход событий, выстроенных в хронологическом порядке. ☐ Да ☒ Нет
- Д) Лирический герой – это художественный “двойник” автора-поэта, носитель переживания, выраженного в лирике. ☒ Да ☐ Нет
- Е) Поговорка – краткое, законченное, образное изречение; поучительное жизненное наблюдение. ☐ Да ☒ Нет

2 Определите по опорным словам (А–Г) произведения (1–6) и их авторов (7–12).

Отметьте в таблице ☒ соответствующее сочетание буквы и двух номеров.

- А) Ночное. Костер. Охотник. Мальчики. В) Молоко. Игра. Пустырь. Яблоки. Макароны.
- Б) Диковина. Платов. Подковки. Ружья. Г) Ягоды. Обман. Пряник. Бабушка.

Произведения: 1) «Левша» 3) «Дубровский» 5) «Сказание о Кише»
2) «Бежин луг» 4) «Конь с розовой гривой» 6) «Уроки французского»

Авторы: 7) В.Г. Распутин 9) Н.С. Лесков 11) И.С. Тургенев
8) А.С. Пушкин 10) М.Ю. Лермонтов 12) В.П. Астафьев

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
А	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐
Б	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐
В	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐
Г	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒

3 Ответьте на вопросы. Отметьте в таблице ☒ соответствующие номера ответов.

- А) У каждого из этих трех писателей есть произведение «Кавказский пленник». Кто эти писатели?
- Б) Одна из картин этого художника посвящена героям русских эпических песен, а другая – героине русской народной сказки. Кто этот художник? Как называются упомянутые картины?
- В) С каким известным русским поэтом устроил шуточное соревнование в написании сказок в народном стиле А.С. Пушкин в 1831 году в Царском Селе? Какая сказка поэта появилась в результате этого соревнования? Кто из русских писателей присутствовал при этом состязании?

- 1) В.М. Васнецов 4) «Молитва» 7) «Богатыри» 10) «Спящая царевна»
2) М.Ю. Лермонтов 5) Саша Черный 8) «Алёнушка» 11) А.С. Пушкин
3) Л.Н. Толстой 6) В.А. Жуковский 9) «Сказка о золотом петушке» 12) Н.В. Гоголь

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
А	☐	☐	☒	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐
Б	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐
В	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☒	☐	☒



4 Каким персонажам принадлежат данные ниже слова (1–6)? Отметьте в таблице ● соответствующих героев.

- | | |
|--|--|
| <p>1) Вот то-то мне и духу придает,
Что я, совсем без драки,
Могу попасть в большие забияки.</p> <p>2) Смотри-ка, – говорит, – кум милый мой!
Что это там за розжа?
Какие у нее ужимки и прыжки!
Я удавилась бы с тоски,
Когда бы на нее хоть чуть была похожа.</p> <p>3) Он порча, он чума, он язва здешних мест!</p> | <p>4) Друзья! Хоть вы охрипните, хваля друг дружку, –
Все ваша музыка плоха!..</p> <p>5) Друзья! К чему весь этот шум?
Я, ваш старинный сват и кум,
Пришел мириться к вам, совсем не ради ссоры;
Забудем прошлое, уставим общий лад!</p> <p>6) Постойте ж, я сыскал секрет!
... мы, верно, уж поладим,
Коль рядом сядем.</p> |
|--|--|

	Осёл	Воробей	Мартышка	Моська	Обезьяна	Щука	Рак	Волк	Повар
1	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐
2	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐
3	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒
4	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐
6	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

5 Выберите из списка (А–И) продолжения пословиц (1–6). Отметьте в таблице ● соответствующую букву.

- | | | |
|--------------------------|---------------------------|----------------------------|
| А) ... тем и рады. | Г) ... а ума небогато. | Ж) ... чем журавль в небе. |
| Б) ... а сам не плошай. | Д) ... а дураком помрешь. | З) ... а в голове пусто. |
| В) ... а слушать нечего. | Е) ... а семеро машут. | И) ... отворяй ворота. |

		А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
1	Лучше синица в руках, ...	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐
2	Век живи, век учись, ...	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐
3	Пришла беда – ...	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒
4	На Бога надейся, ...	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5	Чем богаты, ...	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6	Двое пашут, ...	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐

6 О каких сказочных и мифических существах идёт речь в шуточных стихотворениях? Отметьте ● в таблице.

- | | | |
|--|---|--|
| <p>1) Живет в своем болотике зелененькая тетенька
___ – создание славянской старины.
Живет она с подружками – ужами и лягушками,
Всегда моргает глазками, заманивает сказками.</p> <p>2) ___ был конь крылатый. Он прилетал к поэтам
И в даль Воображенья с собой их уносил.
К ним вследствие движенья являлось Вдохновенье.
Поэт писал поэмы и миру их дарил.</p> | <p>3) ___ в сущности проказники,
Догонят, схватят и съедят!
Хоть от рожденья одноглазники,
Но зорко глазом тем глядят!</p> <p>4) Чтобы добиться щедрого улова,
Чтобы рыбку крупную словить,
Задобрить нужно дядю ___
И вкусными вещами накормить.</p> | <p>5) Имел он тело льва и хвост быка,
Остался в мифах навека.
___ путников подстерегал,
Загадкой хитрою пытал.
Не отгадал загадку – живо съедал.</p> <p>6) Красавицы ___ – духи воды.
Их дом – это реки, озера, пруды.
Если в воду эту заглянешь –
Узнаешь будущее и здоровым станешь.</p> |
|--|---|--|

	Циклоп	Гномы	Водяной	Домовой	Пегас	Сфинкс	Кикимора	Единорог	Наяды
1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐
2	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐
3	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐
6	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒



7 Определите стихотворные размеры. Отметьте в таблице ● соответствующие названия.

- 1) Яблони и сизые дорожки,
Изумрудно-яркая трава,
На берёзах – серые серёжки
И ветвей плакучих кружева.
- 2) Хотя проклиная проезжий
Дороги моих побережий,
Люблю я деревню Никулу,
Где кончил начальную школу!
- 3) Смотри, как облаком живым
Фонтан сияющий клубится;
Как пламенеет, как дробится
Его на солнце влажный дым.
- 4) Уступи мне, скворец, уголок,
Посели меня в старом скворешнике.
Отдаю тебе душу в залог
За твои голубые подснежники.

	Анапест	Дактиль	Ямб	Хорей	Амфибрахий
1	☐	☐	☐	☒	☐
2	☐	☐	☐	☐	☒
3	☐	☐	☒	☐	☐
4	☒	☐	☐	☐	☐

8 Определите вид тропа (1-9), использованный в данных примерах. Отметьте в таблице ● соответствующий номер.

- А) Кругом трава так весело цвела
Б) Я жил подобно глупому щенку
В) Коли проснусь до солнышка /Да разогнусь о полночи, /Так гору сокрушу
Г) О чем ты воешь, ветер ночной, о чем так сетуешь безумно?
Д) Какие крохотные коровки! Есть, право, менее булавочной головки!
Е) Светились чуть медузы облаков.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
А	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐
Б	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐
В	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐
Г	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Д	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒
Е	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

- 1) Метафора 6) Гипербола
2) Антитеза 7) Эпитет
3) Олицетворение 8) Оксюморон
4) Ирония 9) Литота
5) Сравнение

9 Героями произведений нередко бывают цветы. С какими цветами происходили описанные ниже события? Отметьте в таблице ● соответствующую букву (ответы могут повторяться).

- 1) Этот цветок был сорван для умирающего мальчика.
2) Этот цветок радовался лишь один раз в сутки, когда луч солнца касался его измученных листьев.
3) Этот цветок ужасно боялся сквозняков.
4) Этот цветок изваял Данила-мастер.
5) Из этого цветка когда-то давно делали чудодейственный напиток, тайна приготовления которого теперь утеряна.

	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
1	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐
2	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐
3	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐
4	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐
5	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐

- А) Вереск
Б) Дурман
В) Ландыш
Г) Ромашка
Д) Роза
Е) Неизвестный цветок
Ж) Колокольчик



10 Прочитайте фрагмент из стихотворения Е. Серовой и выберите (отметьте ●) ответы на вопросы.

Выглянул подснежник
В полутьме лесной –
Маленький разведчик,
Посланный весной;
Пусть еще над лесом
Властвуют снега,

Пусть лежат под снегом
Сонные луга;
Пусть на спящей речке
Неподвижен лед, –
Раз пришел разведчик,
И весна придет!

- 1) Выберите названия языковых средств выразительности, которых нет в этом стихотворении:
☐ эпитет ☐ метафора ☒ гипербола ☐ олицетворение ☒ антитеза ☒ литота ☒ ирония
- 2) Определите размер стихотворения: ☐ ямб ☒ хорей ☐ дактиль ☐ анапест
- 3) Определите тип рифмовки: ☐ парная ☒ перекрестная ☐ кольцевая

11 Каким писателям и поэтам посвящены данные строки? Отметьте в таблице ● соответствующий номер.

А) «О вещем Олеге» узнаем из песни,
И «Зимнее утро» прочтём наизусть.
«О няне» читать будет нам интересно,
И сердце охватит тревога и грусть.

В) Доберусь до Миссисипи,
Там в пещеру попаду.
И тогда, меня простите,
Клады все свои найду.

Б) Мальчик в одиночестве бродит средь песков:
Может, снова спустится взрослый самолёт.
И пойдут, как прежде – рука в руке –
Лётчик и мальчишка к голубой реке.
А из синей чащи, где тени сплелись,
Смотрит одичавший рыжий старый лис.

Г) Это имя – в степях разбуженной России,
В березах розовых и синих,
В зеленых с проседью осинах,
хлебах из золота осенних,
В твоих стихах, ... !

	1	2	3	4	5	6	7	8
А	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐
Б	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐
В	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐
Г	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒

- 1) Джек Лондон 5) Н.А. Некрасов
- 2) М.Ю. Лермонтов 6) Марк Твен
- 3) А. де Сент-Экзюпери 7) Саша Черный
- 4) А.С. Пушкин 8) С.А. Есенин

12 Прочитайте словосочетания, которые представляют собой оксюморон: мертвые души, живой труп, горячий снег, звонкая тишина. Подумайте, в чём состоит особенность этого выразительного средства. В каких приведенных ниже стихотворных строках есть оксюморон? Отметьте ● верные варианты.

● Смотри, ей весело грустить,
Такой нарядно обнаженной.

● Есть в светлости осенних вечеров
Умильная, таинственная прелесть...

● Есть тоска веселая
В алосях зари...

☐ Ты богат, я очень беден;
Ты прозаик, я поэт...

☐ Мороз и солнце!
День чудесный...

☐ Все это было бы смешно,
Когда бы не было так грустно.

● Люблю я пышное природы увяданье,
В багрец и золото одетые леса.

● Но красоты их безобразной
Я скоро таинство постиг...

Работу выполнил участник: _____

Фамилия и имя участника (заполняется участником собственноручно, разборчиво, прописью)